



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES



## Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

\*\*

\*\* fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

## SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tabletes, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

## COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

### Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

### Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

### Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

### Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. @Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano.

**FicamCasa... Estudando!!!**  
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ROTINA



### SEGUNDA

#### HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

### TERÇA

#### HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão  
App: Filmora GO  
Site:

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

### QUARTA

#### HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão  
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

### QUINTA

#### HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:  
Diário de Bordo

### SEXTA

#### HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia, ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão  
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

### HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:  
Diário de Bordo

### HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

### HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:  
App: Canvas

### HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:  
Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

### HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão  
App: GloboPlay



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**CONTEÚDOS DA SEMANA (10/04 a 18/04)**



# 1º TRIMESTRE 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

**VOCÊ SABIA QUE NESTA SEMANA, MILHARES DE PESSOAS NO MUNDO  
CELEBRAM UMA DATA MUITO IMPORTANTE? A PÁSCOA!  
VAMOS APRENDER NAS ATIVIDADES UM POUQUINHO DESTA DATA  
EM ALGUNS LUGARES DO MUNDO!  
PRONTO PARA VIAJAR?  
SÓ NÃO ESQUEÇA QUE A VIAGEM PRECISA SER EM CASA MESMO!**

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

**Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



# VAI FICAR TUDO BEM!

NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Categorização gráfica: traçado correto das letras (impressa e cursiva). (EF02LP07)
- Uso do dicionário. (EF35LP12)

## ATIVIDADES:

### VAMOS PARA A UCRÂNIA?

1. OBSERVE OS PAÍSES ASSINALADOS NO MAPA. PINTE DE VERMELHO O NOME DO PAÍS COM LETRA MANUSCRITA E DE AZUL O NOME DO PAÍS COM LETRA DE IMPRENSA. DEPOIS, PINTE NO MAPA DE VERMELHO ONDE ESTÁ O BRASIL, E DE AZUL ONDE ESTÁ A UCRÂNIA.



Brasil

Ucrânia

A PÁSCOA É UM MOMENTO MUITO IMPORTANTE PARA O POVO UCRANIANO. É TEMPO DE CELEBRAR O RENASCIMENTO SIMBOLIZADO PELAS PÊSSANKAS QUE SE JUNTAM ÀS CESTAS COM ALIMENTOS.

**VOCÊ SABE O QUE É UMA PÊSSANKA?**

LEIA MAIS EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=XhcUKzi7jOU>





VOCÊ SABIA QUE O ALFABETO UCRANIANO É PARECIDO COM O NOSSO? CONHEÇA MAIS AQUI <https://aprenderpalavras.com/alfabeto-ucraniano/>

2 – AGORA É A HORA DA ATIVIDADE. OBSERVE O QUE A PROFESSORA ESTÁ PEDINDO, E AJUDE O NOSSO AMIGUINHO:

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| a |  | n |  |
| b |  | o |  |
| c |  | p |  |
| d |  | q |  |
| e |  | r |  |
| f |  | s |  |
| g |  | t |  |
| h |  | u |  |
| i |  | v |  |
| j |  | w |  |
| k |  | x |  |
| l |  | y |  |
| m |  | z |  |





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

#### LINKS:

<http://michaelis.uol.com.br/>

<https://www.sinonimos.com.br/>

<https://houaiss.uol.com.br/>

#### BRINCADEIRAS:

##### DICIONÁRIO LEGAL

Um dos participantes será o mestre da rodada. Ele escolhe uma palavra no dicionário. Quanto mais difícil e menos conhecida, melhor. Ele lê em voz alta a palavra escolhida. Todos os outros participantes anotam em um papel o que acreditam ser a definição dessa palavra. Feito isso, entregam o papel fechado ao mestre da rodada, que lê todas as definições, sem dizer quem são os autores – entre elas, o mestre deve ler também a definição correta, copiada por ele mesmo do dicionário.

Os participantes votam em uma das definições lidas. Ganha um ponto o jogador que teve a definição mais votada e dois pontos o jogador que acertar a definição. Se a definição certa também for a mais votada, o autor ganhará três pontos.

#### APRENDA MAIS:

[https://www.youtube.com/watch?v=N\\_g80q2r9N0](https://www.youtube.com/watch?v=N_g80q2r9N0)

[https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0\\_iks](https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks)

<https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQIOiAY>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YH-pqfypFY>

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | e | f | k | j | g | p | q | u | x | i |   |
| m | n | o | d | l | t | u | h | s | r | v | z | w | y |

PARTE INTEGRANTE DA TAREFA 01 – LÍNGUA PORTUGUESA / 2º ANO

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

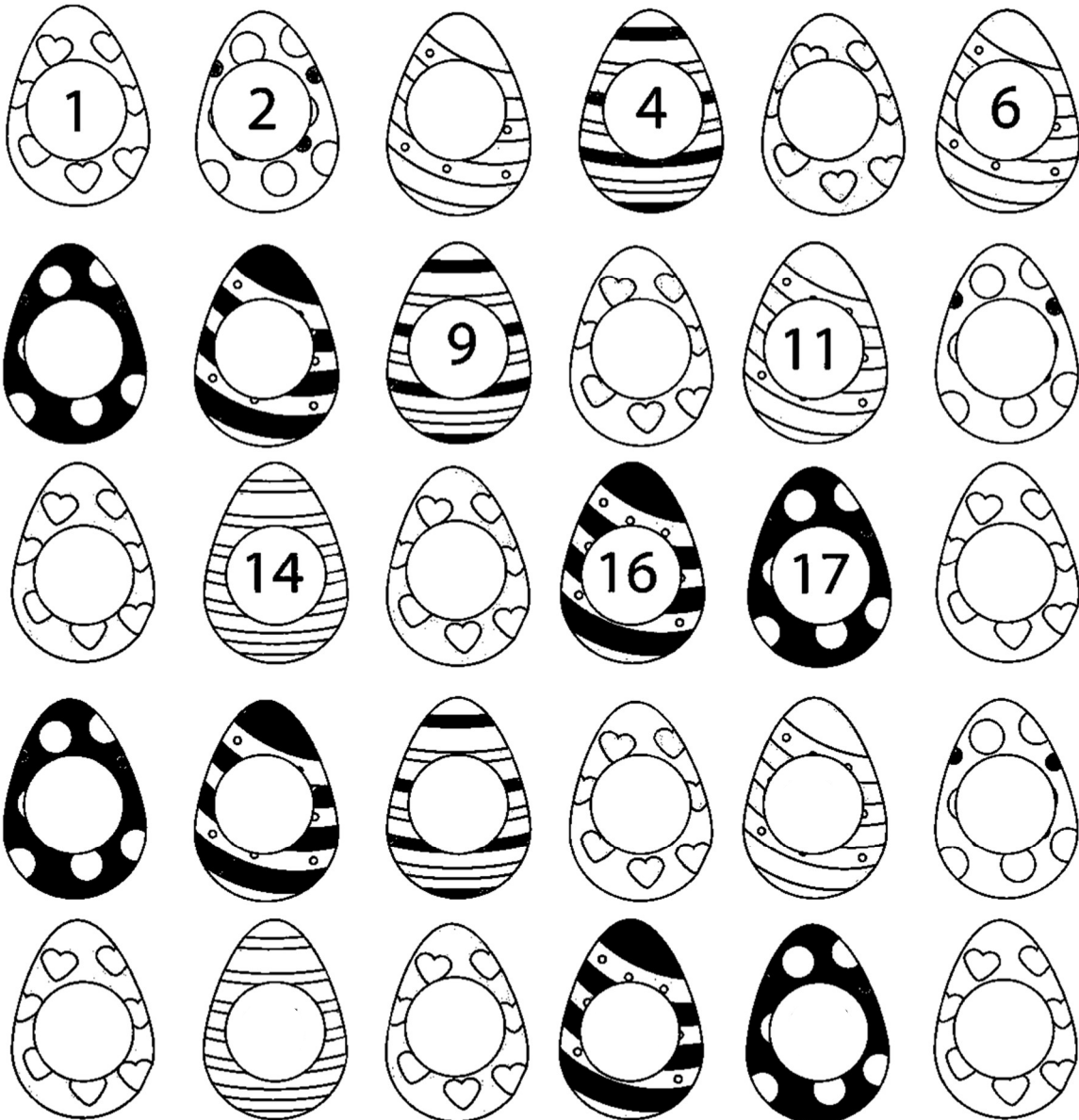
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

# MATEMÁTICA

- Números de 0 a 30 (EF01MA02)
- Leitura e escrita dos números (EF01MA02)

## ATIVIDADES:

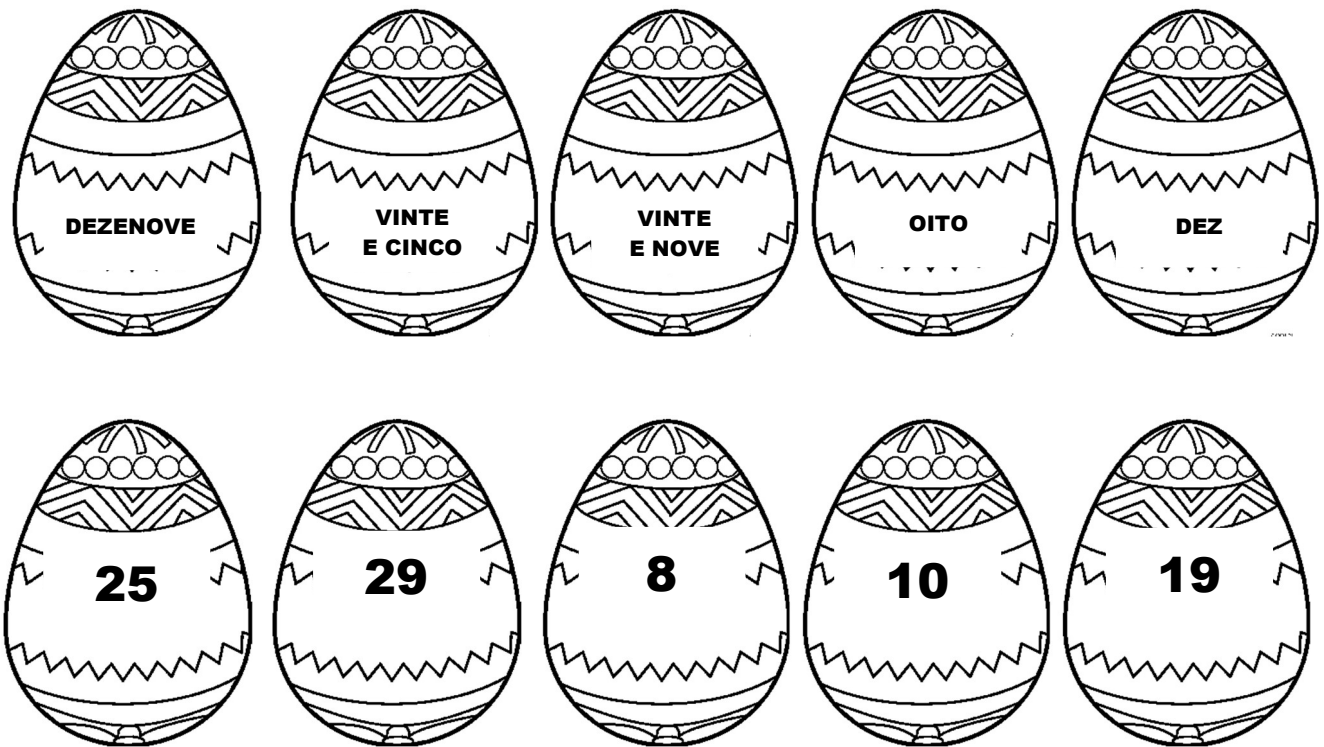
1- A PRODUÇÃO DE PÊSSANKAS JÁ COMEÇOU NA UCRÂNIA! COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CORRETA. DEPOIS, PINTE BEM COLORIDO AS PÊSSANKAS COMO ELAS DEVEM SER, E COLOQUE AQUI A QUANTIDADE TOTAL: \_\_\_\_\_



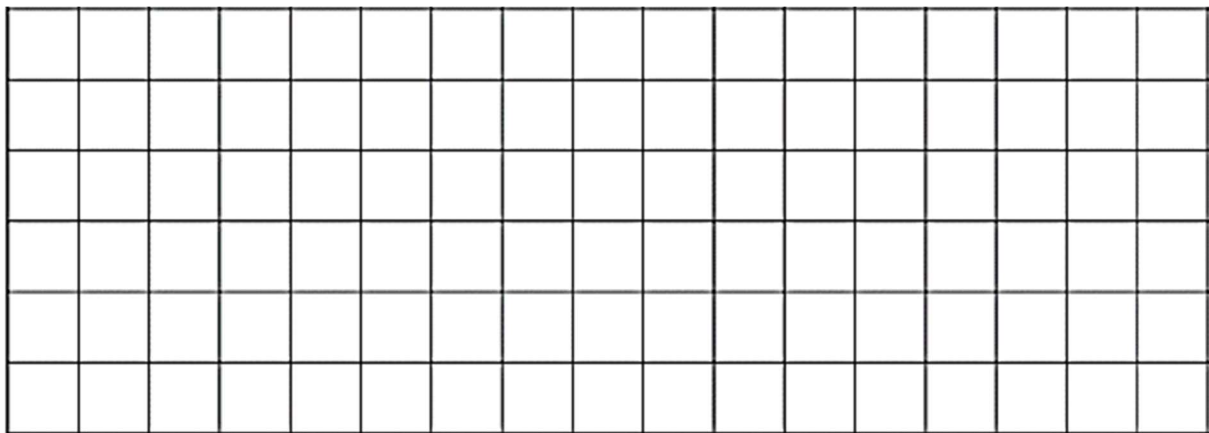


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
 Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**2- PINTE DA MESMA COR AS PÊSSANKAS DO NUMERAL E SUA ESCRITA CORRESPONDENTE. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR BEM COLORIDO.**



**AGORA, PREENCHA NO QUADRICULADO ABAIXO OS NUMERAIS E SUA ESCRITA:**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

#### LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/>

<https://www.digipuzzle.net/pt/jogoseducativos/matematica-contando/>

<https://www.estudamos.com.br/numeros/numeros-naturais-1-a-50.php>

#### BRINCADEIRAS:

##### Jogo da memória

O jogo da memória pode ser jogado por um único jogador ou vários jogadores. Comece o jogo colocando todas as cartas viradas para baixo sobre uma superfície. A jogada é quando um jogador vira duas cartas e coloca-as para cima, para que todos os jogadores possam ver. Se o jogador virar duas cartas que não correspondem, ambas as cartas devem ser viradas para baixo novamente no mesmo local.

Se o jogador vira um par de cartas que coincidem em uma jogada, o jogador ganha o par de cartas e recebe outra chance de jogar. O objetivo do jogo é virar o maior número de pares de cartas possível. O vencedor é o jogador que reúne o maior número de pares. No modo de único jogador, o objetivo é identificar todos os pares no menor período de tempo possível.

Você encontra o encarte para este jogo na próxima página. Divirta-se!

#### APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=BTtDltjYiGM>

<https://www.youtube.com/watch?v=LGAAsQVeq7DE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **JOGO DA MEMÓRIA**

**IMPRIMA (DE PREFERÊNCIA EM CARTOLINA) E DIVIRTA-SE!  
(PARTE INTEGRANTE DO CADERNO DE ATIVIDADE #FICAEMCASA...ESTUDANDO!)**

|                         |                         |                         |                           |                          |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>UM</b>               | <b>DOIS</b>             | <b>TRÊS</b>             | <b>QUATRO</b>             | <b>CINCO</b>             |
| <b>SEIS</b>             | <b>SETE</b>             | <b>OITO</b>             | <b>NOVE</b>               | <b>DEZ</b>               |
| <b>ONZE</b>             | <b>DOZE</b>             | <b>TREZE</b>            | <b>QUATORZE</b>           | <b>QUINZE</b>            |
| <b>DEZESSEIS</b>        | <b>DEZESSETE</b>        | <b>DEZOITO</b>          | <b>DEZENOVE</b>           | <b>VINTE</b>             |
| <b>VINTE<br/>E UM</b>   | <b>VINTE<br/>E DOIS</b> | <b>VINTE<br/>E TRÊS</b> | <b>VINTE<br/>E QUATRO</b> | <b>VINTE<br/>E CINCO</b> |
| <b>VINTE<br/>E SEIS</b> | <b>VINTE<br/>E SETE</b> | <b>VINTE<br/>E OITO</b> | <b>VINTE<br/>E NOVE</b>   | <b>TRINTA</b>            |



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

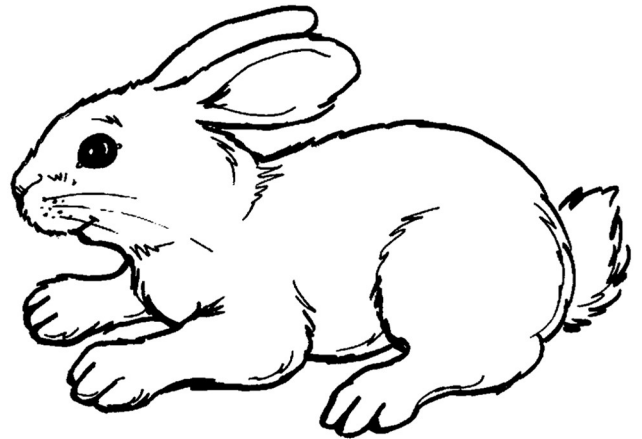
# CIÊNCIAS

- Ciclo de vida dos seres vivos. (EF02CI04.d.2.07)

## ATIVIDADES:

### VAMOS PARA A ALEMANHA?

A CELEBRAÇÃO DE PÁSCOA NA ALEMANHA COMEÇA À NOITE. ACENDE-SE UMA FOGUEIRA EM FRENTE À IGREJA, E TODOS FICAM EM VOLTA. A VELA PASCAL É ACESA COM O FOGO DESSA FOGUEIRA, E TODOS VÃO ACENDENDO SUAS VELAS. PELA MANHÃ, NO SUL DA ALEMANHA, AS CRIANÇAS PROCURAM PELOS OVOS TRAZIDOS PELO COELHINHO DA PÁSCOA NO JARDIM.



1- VOCÊ JÁ APRENDEU QUE O COELHO É UM ANIMAL E TODO ANIMAL É UM SER VIVO. MAS VOCÊ SABIA QUE ELE, OS DEMAIS ANIMAIS E AS PLANTAS POSSUEM UM CICLO DE VIDA? OBSERVE AS IMAGENS E COLE DE ACORDO COM A ORDEM INDICADA.

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|          |          |          |          |





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/?deviceType=computer>

**APRENDA MAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=oFCmz-XRGMU>

<https://www.youtube.com/watch?v=YVHhxwhUojQ>

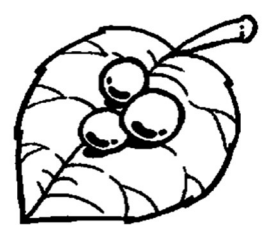
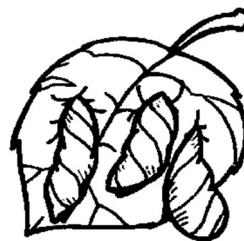
<https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=rEKNKkvgKV0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka85MYVZmlw>

<https://www.youtube.com/watch?v=8A8c640q32E>

<https://www.youtube.com/watch?v=lsikQO9ptJ8>

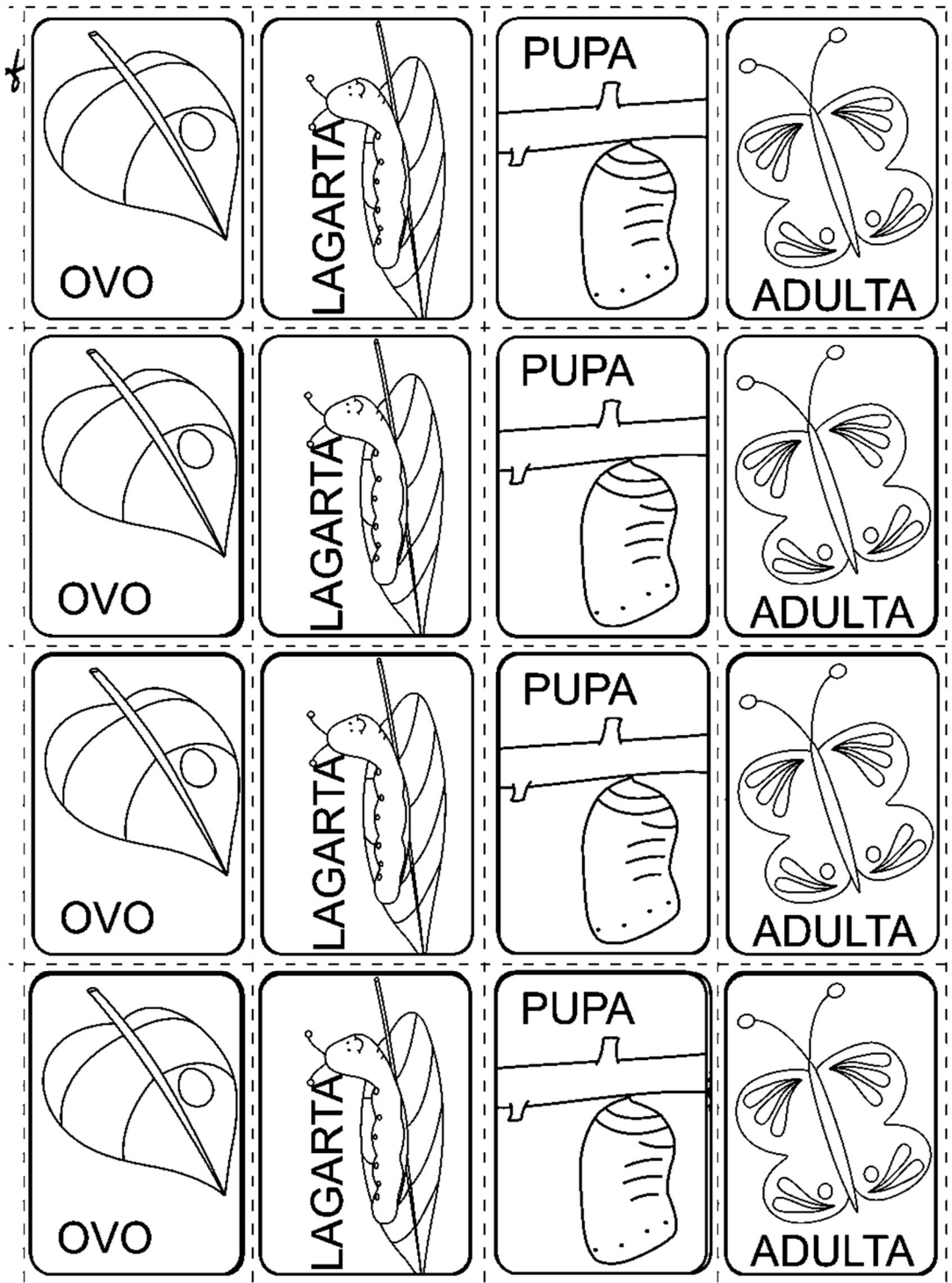


**ENCARTE ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 2º ANO**

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

**BRINCADEIRAS:**  
**JOGO DA MEMÓRIA**  
**IMPRIMA (DE PREFERÊNCIA EM CARTOLINA) E DIVIRTA-SE!**



# HISTÓRIA

- Relações sociais e participação social em diferentes grupos e comunidades. (EF02HI02)

## ATIVIDADES

### VAMOS PARA A FINLÂNDIA?

*NA FINLÂNDIA, A PÁScoa SE PARECE UM POUco COM O QUE COSTUMAMOS VER NO HALLOWEEN - ISTO MESMO, AS CRIANÇAS SE VESTEM DE BRUXAS, COLOCANDO LENÇOS E PINTANDO O ROSTO COM BOCHECHAS VERMELHAS IMITANDO VELHAS AGRICULTORAS COMO EM OUTROS TEMPOS. CARREGAM GALHOS DE SALGUEIRO DECORADOS COM FITAS COLORIDAS, FLORES E PLUMAS E SAEM DE CASA EM CASA PEDINDO GULOSEIMAS.*

<https://projetoфинlandia.wordpress.com>



**1- A SUA FAMÍLIA É A PRIMEIRA COMUNIDADE A QUAL VOCÊ FAZ PARTE. DEPOIS DA FAMÍLIA, VEM A ESCOLA, A IGREJA, O BAIRRO ENTRE OUTROS. E NA SUA FAMÍLIA TODOS QUE FAZEM PARTE DELA DEVEM SE AJUDAR. PINTE O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR, E DESENHE OUTRAS ATITUDES SUAS QUE TAMBÉM AJUDAM SUA FAMÍLIA EM CASA.**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

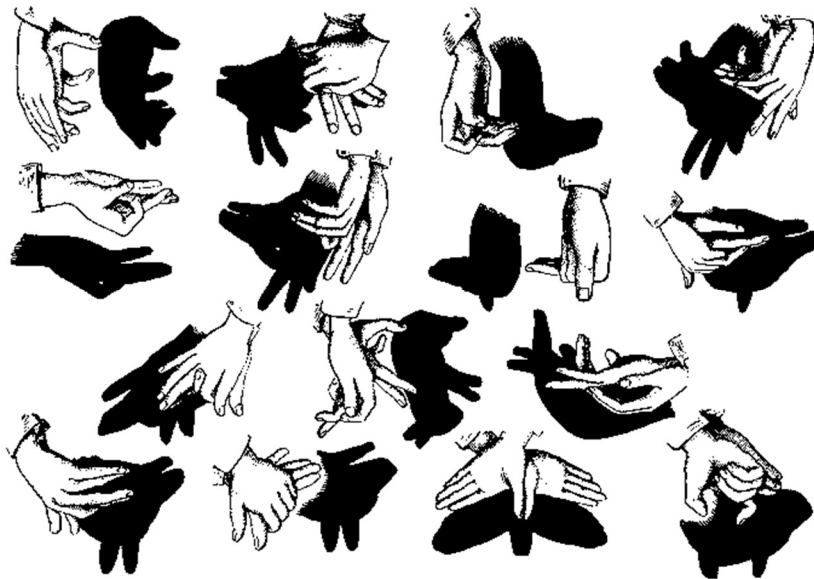
## LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=DKhhmncM-8Q>

## BRINCADEIRAS:

### ACAMPAMENTO

De todas as brincadeiras para fazer em família, essa talvez seja a que mais promove boas memórias de infância. O ritual de passar a noite em um espaço diferente, mesmo que seja dentro da própria casa, é muito especial para os pequenos. Malas prontas, lanternas na mão, sacos de dormir e vamos a caminho do acampamento na sala! Para as crianças, viajar para acampar ou montar a barraca no meio da casa, na varanda ou no quintal pode ser divertido da mesma forma. Se você não tiver barraca, vale lençóis e cobertores. O que vale é a diversão de arrumar as coisas, ler uma história no escuro com lanternas e dormir juntos nos colchões ou sacos de dormir. Vale até fazer animais com as mãos. Olha a dica!



## APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=o7ezVBaQBmM>

<https://www.youtube.com/watch?v=pz2DQ1KDs5o>

### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- Preservação do meio ambiente. (EF02GE11.a.2.1 0)

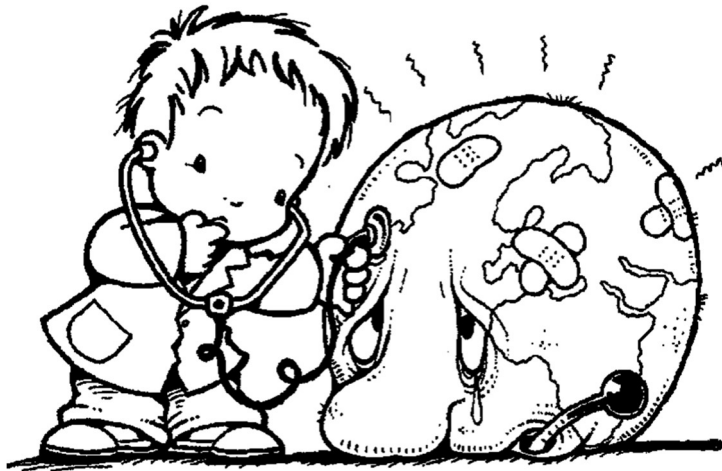
## VAMOS PARA A RÚSSIA?

Você sabia que a Rússia produz quase 70 milhões de toneladas de resíduos por ano, segundo as estimativas da organização ambientalista Greenpeace? E que a coleta seletiva só existe em uma centena de cidades russas, e que a maioria do lixo se acumula há décadas em lixões cada vez mais poluentes? Mas fique tranquilo, o lixo acumulado não é devido as embalagens dos ovos consumidos na Páscoa. Na Páscoa da Rússia, ovos de galinha cozidos são pintados pelas crianças, e o doce preferido é o Kulitch, um tradicional bolo de Páscoa. E acredite, lá os ovos de chocolate existem o ano todo, e você pode comprá-los a qualquer hora em lojas e mercados.



## ATIVIDADES

- 1- O MUNDO ESTÁ DOENTE E PRECISA DA NOSSA AJUDA! PINTE OS QUADRINHOS COM ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA QUE ELE MELHORE:



|                                    |  |                                  |
|------------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>JOGAR LIXO NO CHÃO</b>          | <b>EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA</b>        | <b>DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES</b> |
| <b>CUIDAR DE TODOS OS ANIMAIS</b>  | <b>JOGAR LIXO NO MAR</b>                   | <b>SEPARAR O LIXO</b>            |
| <b>COMPRAR APENAS O NECESSÁRIO</b> | <b>COLOCAR ÓLEO USADO EM GARRAFAS PETS</b> | <b>SUJAR O QUINTAL</b>           |

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## LINKS:

<http://www.eupensomeioambiente.com.br/educacao-ambiental/jogo-aprendendo-com-meio-ambiente/>

[https://www.jogos360.com.br/ajudar\\_meio\\_ambiente/](https://www.jogos360.com.br/ajudar_meio_ambiente/)

## BRINCADEIRAS:

### CAÇA AO TESOURO

O primeiro passo é montar uma lista criativa de objetos relativos à natureza a serem escolhidos, escondidos e depois procurados. Escolha somente elementos diferentes (sementes, folhas, flores coloridas, pedras, entre outros) e que possam ser recolocados (se for preciso) com segurança e que não causem danos ao ambiente. Será preciso também uma sacola (faça com folha de papel mesmo) para cada participante. Reúna a família e cada um procurará pelos elementos. Depois de todos os elementos encontrados, reúna todos e vejam, item por item, o que acharam. E mostre como tudo que existe na natureza tem uma função e sua devida importância. Ganha aquele que tiver encontrado mais elementos.

## APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

<https://www.youtube.com/watch?v=H3mYKvLCGKq>

<https://www.youtube.com/watch?v=s0olfOkcAzw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ktZG7q3Nu>

<https://www.youtube.com/watch?v=CHJ3ttX02JY>

## BÔNUS

### FICA EM CASA!!

<https://www.youtube.com/watch?v=nd2K8VZ-sAw>

### PÁSCOA

<https://www.youtube.com/watch?v=gZXManvOUL8>

<https://www.youtube.com/watch?v=1PT0f4bkzzl>

**FELIZ PÁSCOA!**